

QUESTIONS PRÉPARATOIRES A L'EXAMEN ÉCRIT DE PSYCHOLOGIE GÉNÉRALE

2008-2009

René PATESSON

(L'examen consistera à poser de 4 à 5 questions de cette liste)

1	Décrivez les principaux éléments sur lesquels reposent la démarche scientifique en psychologie et ses principales méthodes.
2	Qu'est ce que l'effet ROSENTHAL ?
3	Evolution et domaines de la psychologie scientifique contemporaine
4	Quelles différences entre psychologie, psychanalyse et psychiatrie ?
5	Quelles distinctions entre névrose et psychose ?
6	Qu'est ce que l'effet ZEIGARNIK ?
7	Situez l'introspection en psychologie (définition, son rôle à l'origine et son rôle actuel dans la démarche scientifique).
8	Quelle est la conception du "subjectif" en psychologie ?
9	Développez avec une argumentation appropriée à traiter de la question de l'inné et de l'acquis en psychologie (question transversale à la matière du cours)
10	Qu'est ce que la loi de WEBER ?
11	Qu'est ce que la psychophysique ? Quels sont les trois grands types de problèmes qu'elle traite ? Illustrez par des exemples.
12	Qu'est ce que le seuil différentiel et en quoi est-il relié à la mesure des sensations ?
13	Qu'est ce qui différencie la théorie classique des seuils de la théorie de la détection du signal.
14	Posez le problème de l'organisation perceptive et de la construction perceptive telle que la psychologie le considère.
15	Qu'est ce que le constructivisme ? Quelles critiques peut-on lui apporter ? Quelle alternative récente est-elle proposée dans le domaine du développement de l'intelligence ?
16	Qu'est ce que la théorie de l'esprit ?
17	Qu'est ce qu'une fonction psychométrique ? Quel rôle joue-t-elle dans certaines théories psychologiques basées sur une approche probabiliste?
18	Qu'est ce que la loi de constance perceptive ? Illustrez par un exemple.
19	Quelle est la position de la psychologie par rapport aux illusions perceptives, quelle valeur leur donne-t-elle ?
20	Qu'est ce que l'apprentissage et quels sont les rapports entre la mémoire et l'apprentissage ?
21	L'apprentissage repose sur les lois du conditionnement. a) décrivez le conditionnement classique et le conditionnement instrumental en insistant sur ce qui les différencie ? b) quelles sont les principales lois observées ? c) qu'est ce qu'une courbe d'apprentissage ?
22	Quelles sont les deux théories de l'apprentissage ? Illustrez par des exemples (expériences)
23	On montre que des facteurs sociaux influencent l'apprentissage : développez à partir des principaux effets développés dans le cours (6 effets).
24	Décrivez les systèmes de mémoire tels qu'exposés au cours (notamment partition de la mémoire en fonction de la durée de rétention et capacités)
25	Caractérisez ou distinguez la mémoire de travail par rapport à la notion de mémoire à court terme.
26	Qu'est ce que l'effet « Stroop » ?
27	Quelles distinctions peut-on effectuer dans la mémoire à long terme ?
28	Quelles sont les trois grandes orientations dans l'étude des activités intellectuelles avec les principes les guident ?
29	Posez le problème de la mesure de l'intelligence (dont QI) en argumentant (origine, principes, portée des mesures,...).
30	PIAGET propose un modèle du développement de l'intelligence. a. Quelles sont les considérations à l'origine de sa théorie, notamment les propriétés de certaines lois biologiques. b. Quels sont les facteurs du développement intellectuel. c. Quelle méthode est à la base de l'observation. d. Quels sont les grands stades et leurs caractéristiques.
31	Quels sont les deux grandes conceptions de l'intelligence dans les études différentielles ? Illustrez.
32	Qu'est ce que la motivation ? Situez les notions d'instinct (notamment les deux perspectives de K.LORENZ et des neurobiologistes) et de pulsion dans la motivation.
33	Quelles différences entre pulsion, besoin et motivation ?
34	La frustration : mécanisme, causes (2) et principales réactions.
35	Quels sont les différents facteurs qui caractérisent l'agression ?
36	Qu'est ce que le modèle homéostatique ? Quelles sont les limites de ce modèle (illustrez notamment par des exemples qui le mettent en question)
37	Quelles sont les bases (méthodes, constats) sur lesquelles FREUD s'appuie pour le développement de ses deux topiques ?
38	Quels sont les éléments et leurs propriétés qui interviennent dans la première topique de la métapsychologie de FREUD ?
39	Quels sont les éléments et leurs propriétés qui interviennent dans la seconde topique de la métapsychologie de FREUD ?
40	Les phases du développement de la personnalité selon FREUD
41	Quelles ressemblances et différences principales (point de vue épistémologique) entre l'approche des sciences dites exactes et l'approche scientifique de la psychologie