

# L'Origine des espèces

## Un anniversaire aux accents pédagogiques

2009 fêtera le 200<sup>e</sup> anniversaire de la naissance de Darwin et le 150<sup>e</sup> anniversaire de la publication de son ouvrage révolutionnaire, l'Origine des espèces : l'occasion de célébrer et de rendre hommage un peu partout au père de la théorie des mécanismes de l'évolution. A l'ULB aussi, comme nous l'expliquent Jean-Christophe de Biseau, vice-doyen de la Faculté des Sciences et Jean Richelle, directeur du Centre de culture scientifique de l'ULB.



### Esprit libre : L'ULB a un peu anticipé 2009...

**Jean Richelle :** En effet, une école « Penser l'évolution » a réuni l'été dernier des chercheurs et enseignants universitaires des sciences exactes et des sciences humaines, ce qui est une chose remarquable. Durant trois jours, biologistes, chimistes, ingénieurs, philosophes, psychologues ont eu des débats de fond rendus possibles grâce au gros effort de vulgarisation sur l'état des connaissances en biologie. On peut d'ailleurs les découvrir dès le début de cette année sur le site Web « Penser la science ». Des infos pointues en biologie, les acquis depuis 150 ans, et aussi toute la réflexion qui y est liée selon diverses approches épistémologiques, philosophiques et également psychologiques y sont mis à la disposition notamment des enseignants dans le cadre de la problématique qu'ils rencontrent dans l'enseignement de l'évolution.

### Esprit libre : L'Université a lancé une recherche-action à ce propos (voir Esprit libre de juin 2007) Où en êtes-vous ?

**Jean-Christophe de Biseau :** Dans l'analyse en cours, il apparaît déjà très clairement que les élèves ont une grande difficulté à maîtriser les concepts de l'évolution biologique en fin de secondaire. Mais plus grave encore, la démarche scientifique elle-même n'est absolument pas assimilée. L'enseignement des sciences est trop souvent présenté aux élèves de manière dogmatique. Il faut sen-

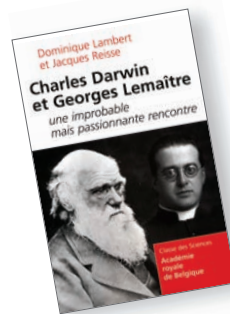
sibiliser les professeurs pour qu'ils placent la démarche scientifique au centre de leur enseignement. Il est capital que les élèves comprennent comment les savoirs scientifiques se construisent. J'aurai l'occasion de présenter ces résultats lors de la journée des préfets en mai prochain. D'autre part, nous avons entamé la 2<sup>e</sup> phase du projet qui consiste à construire des outils pour les enseignants avec l'aide du centre d'auto-formation de la Communauté française (CAF).

### Esprit libre : Vous avez déjà des actions vers les enseignants ?

**Jean-Christophe de Biseau :** En janvier prochain, nous organiserons à Bruxelles, une formation sur la classification phylogénétique dans le cadre de la formation continue des enseignants du secondaire supérieur subventionnée par l'IFC (Institut de la formation en cours de carrière). Et les 9 et 10 mars, une formation comparable sera proposée à Parentville, avec la participation assez exceptionnelle de Guillaume Lecointre, professeur au Muséum national d'histoire naturelle de Paris et spécialiste des relations évolutives entre les êtres vivants. Il participe depuis une quinzaine d'années à l'amélioration de l'enseignement de la classification du vivant, à tous les niveaux scolaires et a dirigé un ouvrage collectif sur la classification phylogénétique à usage des enseignants du primaire et du secondaire.

**Jean Richelle :** Last but not least, ajoutons encore que le Printemps des Sciences sera consacré à l'évolution et que d'autre part le Centre de culture scientifique présentera à partir de septembre une exposition montrant l'évolution en marche. De nouvelles occasions d'organiser des échanges fructueux avec les milieux scolaires.

> Isabelle Pollet



### En savoir plus

#### Ouvrages

**Charles Darwin et Georges Lemaitre, une improbable mais passionnante rencontre.**  
Dominique Lambert et Jacques Reisse, Académie royale de Belgique, 290 pp.

**Décrypter l'évolution. Mieux la comprendre pour mieux l'enseigner.**  
Numéro spécial de la revue PROBIO (association des professeurs de biologie) avec les contributions, pour l'ULB, de : Jacques Reisse, Jacques Van Helden, Isabelle Stengers, Jean-Christophe de Biseau et Thomas Vantorre. À paraître chez de Boeck le 12/02/09, date du 200<sup>e</sup> anniversaire de la naissance de Darwin.

### Année Darwin : l'agenda

Du 10 février au 30 mars 2009  
EXPOSITION

« La vie et l'œuvre de Charles Darwin »  
au CAL Campus de la Plaine ULB.  
Expo conçue par l'Institut Darwin International et son directeur, Patrick Tort.

9 mars 2009, à 19h  
CONFÉRENCE de Guillaume Lecointre, professeur au Muséum national d'histoire naturelle de Paris  
« Evolution et créationnisme »  
Brasserie de l'Eden,  
Bd Jacques Bertrand 3,  
6000 Charleroi

23-29 mars 2009  
PRINTEMPS DES SCIENCES  
Évolutions/Révolutions  
Informations : [www.ulb.ac.be/infosciences/printemps/index.html](http://www.ulb.ac.be/infosciences/printemps/index.html)

14 septembre - 20 décembre  
EXPOSITION  
« L'évolution... bien plus qu'une théorie ! »  
Centre de culture scientifique de l'ULB à Charleroi  
Informations : [www.ulb.ac.be/ccs/](http://www.ulb.ac.be/ccs/)

Site Web: Penser l'évolution  
[www.ulb.ac.be/penser-la-science](http://www.ulb.ac.be/penser-la-science)