

Docteur

Bruxelles, le 10 juillet 2006

Cellule de Réflexion pour l'Amélioration de la Qualité (CRAQ)
→ formation médecins généralistes animateurs

Cher Confrère,

La SSMG organise un cycle de formation pour animateurs de GLEM.

Nous pensons que la qualité du travail réalisé dans nos groupes dépend de la qualité de l'animateur. C'est le point de vue que nous avons défendu au Conseil National de la Promotion de la Qualité (INAMI) et nous avons été entendus.

Des budgets importants ont été dégagés par l'INAMI et le Dr Dercq en particulier, pour former des animateurs de GLEM débutants. Chaque société scientifique, francophone et flamande, pourra former 20 animateurs par an (1). Ces animateurs seront payés pour suivre leur formation (150.00 € par session) (2).

Que souhaitent les payeurs ? Ils souhaitent clairement que s'améliore le travail dans les GLEM : il s'agit de former complètement de nouveaux animateurs pour en faire des experts en outils de qualité et de disposer de médecins généralistes capables de s'engager au niveau de leur cercle dans l'élaboration des parcours de soins (qui seront développés bientôt et viseront entre autres les diabétiques et les insuffisants rénaux chroniques).

La SSMG estime que si vous suivez la formation d'animateur de GLEM, vous êtes de facto reconnu comme animateur DDG.

Formation de base :

4 demi journées : les 23/9 et 7/10 - 1 module par demi journée, de 8h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h30.

Module 1 : communiquer, animer
⊗ sensibiliser l'animateur aux notions de communication et d'animation d'un groupe ⊗ les techniques d'animation, les personnages difficiles ⊗ créer et entretenir le climat propice à l'apprentissage

Module 3 : la qualité
⊗ principes de la démarche qualité ⊗ le cycle de la qualité ⊗ les indicateurs de qualité

Module 2 : pédagogie
⊗ identification des besoins de formation ⊗ définition des objectifs ⊗ méthodes pour obtenir les objectifs ⊗ évaluation

Module 4 : documentation et lecture critique
⊗ notions d'EBM ⊗ les guidelines, les consensus, les RBP ⊗ les outils graphiques du feedback

 **inscriptions limitées à 20 places !**

2 La totalité de la somme, soit 600.00 €, ne sera versée qu'à la fin du 4^e module, et ce, uniquement aux médecins qui auront suivi les 4 modules. Aucun paiement ne sera effectué en cas d'absence à un ou plusieurs modules.

Pour tous les autres nous continuons à proposer des formations thématiques. Elles auront lieu les 23 septembre, 7 octobre et 11 novembre 2006. Les modules proposés sont les suivants (tous ne seront réalisés que s'il y a un nombre suffisant de participants) :

1. Module d'aide à la cessation tabagique ⁽³⁾

Pré-requis :

- Aucun.

Objectifs :

- Améliorer la prise en charge des fumeurs dans les consultations de médecine générale.
- Donner aux animateurs les outils nécessaires à l'animation d'un Glem sur la prise en charge du fumeur.

Contenu :

- Les étapes du changement de comportement, l'accompagnement du fumeur et le sevrage tabagique.

2. Antibiotiques : les feedbacks ou le nouveau guide de traitement anti-infectieux ⁽³⁾

Le feedback AB3 est prévu au plus tôt pour décembre 2006

Pré-requis :

- connaissance suffisante des outils du feedback.

Objectifs :

- Répondre aux questions concernant une utilisation adéquate des antibiotiques en médecine générale (résistance, pari bactérien, recommandations,...) et choix des messages les plus importants pour le GLEM.

Contenu :

- Travail en atelier suivant 3 axes principaux :
 - réponse aux questions des participants concernant les antibiotiques.
 - partage de l'expérience acquise dans les GLEMs sur ce sujet.
 - messages-clés, outils nécessaires, moyens de transmettre les messages (réflexion sur la méthodologie).

3. Le feedback anti hypertenseurs ⁽³⁾

Pré-requis :

- connaissance suffisante des outils du feedback.

Objectifs :

- Répondre aux questions concernant la prise en charge de l'hypertension artérielle non compliquée en médecine générale en se focalisant plus particulièrement sur les différentes classes d'anti-hypertenseurs et sur la recommandation de bonne pratique
- Donner aux participants les outils pour l'animation d'un Glem sur le feedback.
- A la fin de l'atelier, les participants doivent être capables d'intégrer les notions de prise en charge et les graphiques du feedback à des tiers.

Contenu :

- Recommandation de bonne pratique sur les antihypertenseurs et revue de la littérature.
- Travail en atelier : cas cliniques, partage de l'expérience acquise dans les GLEMs sur ce sujet, réponse aux questions des participants, outils pour l'animation du Glem.

4. Le mammoscreening

Pré-requis :

- connaissance suffisante des outils du feedback

Objectifs :

- Fournir les informations objectives sur base des données de la littérature de l'utilité du mammothest
- Donner des outils pour l'animation du GLEM
- stimuler l'intervention active du médecin généraliste pour la diffusion du mammoscreening

Contenu :

- Les données de la littérature
- Travail en atelier

5. L'évaluation par petits échantillons

Pré-requis :

- Aucun.

Objectifs :

- Présenter une **procédure d'évaluation** de l'application des « recommandations de bonne pratique » en médecine générale, réalisée par et pour des médecins généralistes
- susciter l'envie, chez les animateurs de GLEM, de proposer à leur Groupe cette technique d'évaluation des pratiques.

³ Ces modules ne sont proposés qu'une seule fois : **le 23 septembre 2006.**

Contenu :

- Description de la méthode statistique « lot quality assurance sampling » (lqas) , basée sur la récolte d'informations statistiques au départ de micro échantillons
- Illustration pratique par la construction d'un protocole d'évaluation de l'application de la RBP pour le traitement de l'HTA, applicable pour un groupe de médecins généralistes (GLEM)

6. Introduction à l'encodage dans le dossier informatisé

Pré-requis :

- Aucun

Objectifs :

- Apprendre à encodage du DMI, avec logiciel spécifique.
- Pouvoir aborder la consultation avec le DMI de manière simple et efficace.

Contenu :

- Expliquer le pourquoi du SOAP dans la pratique locale et dans l'échange de données.
- Expliquer le pourquoi de la codification et la standardisation de la syntaxe et l'utilisation des dictionnaires de terminologie.

7. Initiation à la lecture critique (module de base)

Objectifs :

- Acquérir une compétence dans la maîtrise de la lecture critique qui est indispensable pour le médecin généraliste. Elle lui permet de juger par lui-même de l'opportunité de changer sa pratique en fonction de connaissances nouvelles.

Contenu :

- connaissances théoriques préalables
- Lire et interpréter de manière critique les résultats des essais cliniques et des méta analyses

Dans le projet de convention relative au financement de la formation des animateurs il est bien précisé que **"les participants à la session ne perçoivent aucune rétribution financière pour avoir suivi la formation"**. L'animation de la réunion (thèmes définis par le CNPQ) qu'ils organiseront sera honorée et pour l'animateur et pour le GLEM.

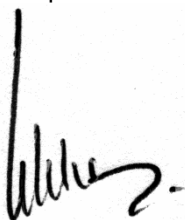
Les modules ont une durée de 4 heures, sauf le module tabac (3 heures).

Une attestation de fréquentation vous sera remise. Cette journée est accréditée.

Le programme de la journée est le suivant :

08h15	Accueil
08h30-10h30	Ateliers
10h30-10h45	Pause café
10h45-12h45	Ateliers
12h45-13h45	Repas
13h45-15h45	Ateliers
15h45-16h00	Pause café
16h00-18h00	Ateliers

En espérant vous rencontrer très bientôt,



Pour le CRAQ
Dr Michel Vanhalewyn

Formulaire d'inscription à renvoyer à la SSMG à l'attention de Thérèse Delobea
Par courrier – fax : 02.533.09.90 – mail : therese.delobea@ssmg.be

Le Dr :

INAMI :

Participera à la journée de formations thématiques du 23 septembre et s'inscrit aux ateliers suivant(s) :

- Module d'aide à la cessation tabagique
- Feedback antibiotiques
- Feedback anti hypertenseurs
- Mammoscreening
- Evaluation par petits échantillons
- Introduction à l'encodage dans le dossier informatisé
- Initiation à la lecture critique

Participera à la journée de formations thématiques du 7 octobre et s'inscrit aux ateliers suivant(s) :

- Mammoscreening
- Evaluation par petits échantillons
- Introduction à l'encodage dans le dossier informatisé
- Initiation à la lecture critique

Participera à la journée de formations thématiques du 11 novembre et s'inscrit aux ateliers suivant(s) :

- Mammoscreening
- Evaluation par petits échantillons
- Introduction à l'encodage dans le dossier informatisé
- Initiation à la lecture critique

Vous avez la possibilité de vous inscrire à 1 ou plusieurs ateliers, et ce, pour chaque journée de formation.

La totalité des ateliers proposés sur une journée ne pourra pas forcément être réalisée.
(en fonction du nombre de participants)

Participera aux 2 journées de formations de base d'animateur, les 23 septembre et 7 octobre 2006.

OUI(*) NON

* j'ai bien noté que je dois participer aux 2 journées complètes pour que la formation me soit payée.

DATE : / / 2006

Signature + cachet