

DÉPARTEMENT DES RELATIONS EXTÉRIEURES
Service Communication

Presse.

Valérie Bombaerts, tel 32 2 650 25 34, 0474 27 00 77, Valerie.Bombaerts@ulb.ac.be

Bruxelles, le 7 novembre 2017.

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Apprendre les sciences à partir du développement durable à Bruxelles ?

Infosciences-ULB propose un programme original destiné aux élèves du primaire et du secondaire bruxellois.



Quel rapport entre la Dalton Terror et le tri des poubelles bleues ? Comment les élèves pourraient-ils améliorer la performance énergétique de leur école ? Finalement, c'est quoi le gluten ?

Intégrer des notions scientifiques, des éléments de la vie quotidienne, le débat citoyen, la recherche participative et les questions d'actualité à travers le prisme du

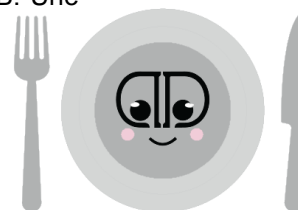
développement durable à Bruxelles... pour comprendre et agir. C'est ce que propose l'équipe d'Infosciences, le département de diffusion des sciences de l'ULB, grâce à sa nouvelle opération à destination des écoles bruxelloises : **Plateforme DD - Mission scientifique pour le développement durable à Bruxelles.**

L'an dernier des classes venues de toute la région bruxelloise, issues de tous les types d'enseignement, ont participé à la mise en place de la première édition du programme. Cette seconde édition rencontre à nouveau un réel succès puisque trente-six classes prennent part à l'opération 2017-2018, soit plus de 700 élèves.

Un programme créatif en 4 étapes sur les thèmes de l'alimentation, des déchets et de l'énergie

La Plateforme DD est un programme de vulgarisation scientifique décliné en deux volets : le **volet scolaire composé d'activités menées avec les élèves bruxellois** et la **plateforme web enrichie des travaux** qu'ils ont menés et destinée à tout un chacun.

Ce **programme gratuit** est destiné aux classes de **5^e primaire et 3^e secondaire**. Il se déroule en **quatre étapes**. Après une **séance d'introduction** en classe portant sur la découverte du thème, les élèves réalisent un **atelier expérimental** dans les laboratoires de la Faculté des Sciences de l'ULB. Une **visite chez un acteur de terrain**, partenaire du projet, est ensuite organisée. Ils y découvrent un lieu particulier dédié à l'innovation durable ou à la didactique des sciences. Ils y observent les applications des notions scientifiques vues précédemment mais aussi les métiers et les infrastructures qui y sont liés. Pour terminer, **une séance de discussions** permet aux élèves de débattre des enjeux du développement durable à Bruxelles et de proposer des solutions pour améliorer la situation dans leur école.



Le résultat des activités menées par les élèves est ensuite partagé sur la plateforme web : outre les notions scientifiques, les élèves y livrent leurs réflexions, de petits articles de vulgarisation scientifique ainsi que les actions qu'ils ont entamées pour rendre leurs écoles plus durables. Cerise sur le gâteau, une exposition est organisée en fin d'année, permettant aux élèves de présenter le résultat de leurs travaux au grand public.

Pour Hari Verlaet, coordinateur du programme, "Permettre aux élèves de comprendre leur environnement et de pouvoir agir dans leur quotidien, c'est à dire lier **sciences et citoyenneté**, est une priorité du département Inforsciences-ULB. Il est en effet indispensable, ajoute-t-il, pour mieux appréhender son environnement, d'en



intégrer les **différentes facettes**, telles que des notions issues de différentes disciplines scientifiques, les acteurs et leurs métiers, les infrastructures et les enjeux locaux et globaux. C'est dans cette perspective que s'inscrit ce programme développé avec six partenaires issus du monde industriel, associatif et institutionnel. Par ailleurs, nous prenons le temps, à travers les différentes activités proposées, **d'attiser la créativité des élèves et de susciter leurs questionnements**. Ceci se transforme alors en projets scolaires que nous soutenons et présentons sur notre **plateforme web** ainsi que lors de l'événement de clôture."

"La science ne considère ni l'origine, ni le genre, ni le niveau social. C'est **un formidable outil d'inclusion sociale** qui offre aux jeunes des opportunités de développement hors de leur cadre social. C'est aussi **un ascenseur social reconnu** qui permet aux jeunes de se projeter dans l'avenir plus sereinement." explique Monserrate Pascual d'Innoviris - Institut Bruxellois pour la Recherche et l'Innovation - qui soutient l'opération. " En plus du **processus pédagogique innovant** de ce programme, la démarche de création collective, incluant de nombreux partenaires, des étudiants de l'ULB, les enseignants mais aussi les élèves, a suscité notre intérêt pour le programme."

Un soutien au travail des enseignants

"En plus de l'accès aux laboratoires et aux matériel scientifiques de l'ULB, poursuit Hari Verlaet, nous souhaitons offrir, à l'aide de cette plateforme, un programme qui puisse également **soutenir le travail des enseignants** auprès des élèves afin d'améliorer leurs résultats aux épreuves certificatives". Nous avons donc été ravis lorsque nous avons découvert le CEB 2017 de 6e primaire. Certaines notions abordées lors des activités de la Plateforme DD étaient reprises dans le CEB !"



"La recherche scientifique est la base de l'innovation technologique. Ce n'est pas en améliorant la bougie que l'on a inventé l'ampoule. À notre époque, l'Humanité aura besoin d'esprits créatifs et rigoureux pour relever les immenses défis qui s'annoncent.", conclut-il.

Pour plus d'informations concernant cette opération innovante : <http://sciences.ulb.ac.be/dd/>

À l'attention des journalistes

Actualités

En ce début d'année scolaire, treize classes participent au programme sur l'alimentation. Les élèves ont réalisé les visites de nos fermes partenaires : La Ferme du Chant des Cailles, la Ferme Nos Pilifs et la Maison Verte et Bleue.

Après les vacances d'automne, ils réaliseront **les ateliers expérimentaux**. Le premier, "Anatomie Végétale à Croquer", destinés aux classes de primaire, se déroulera au Jardin Botanique Jean Massart. Le second "Les Sciences par le Pain", destiné aux classes de secondaire aura lieu à l'ULB.

Contact pour interview et reportage : Jérôme De Schauwers – Coordonnateur du Département INFORSSCIENCES-ULB - T : +32 2 650 53 54 - M : +32 479 93 96 35 - jdeschau@ulb.ac.be - www.ulb.be/inforsciences

